



Всероссийский инклюзивный фестиваль #ЛюдиКакЛюди

ПРОГРАММА онлайн-марафона 2 и 3 апреля 2020 года

2 апреля, 10.00 – 21.30

Секция «Инклюзивное общество: реабилитация, медицина, семья и социум»

Подключение: <https://pruffme.com/landing/u1142145/tmp1585248092>

| | |
|---------------|--|
| 10.00 - 10.10 | Открытие марафона. Приветствие организаторов фестиваля |
| 10.10 - 11.00 | Екатерина Савина, старший логопед (Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ) <i>Когда и зачем ребёнку с РАС нужен логопед?</i> |
| 11.00 - 12.00 | Любовь Семенова, медицинский психолог (Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ) <i>Психологическая подготовка своего ребенка и себя к визиту в поликлинику или больницу</i> |
| 12.00 – 13.00 | Валентина Тогулева (Центр eat.coach) <i>Современные исследования в питании и науке – вариант вмешательства для детей с диагнозом РАС</i> |
| 13.00 - 14.00 | Екатерина Кнышева, Екатерина Лошинская, медицинские психологи (Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ) <i>Новый взгляд на пространство квартиры. Играем в подвижные игры в любых условиях</i> |
| 14.00 - 15.00 | Наталья Погребняк, медицинский и семейный психолог, когнитивно-поведенческий терапевт (Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ) <i>Эффективные техники управления своим эмоциональным состоянием</i> |
| 15.00 - 15.30 | Ирина Леонова, руководитель содружества родителей и специалистов «Мир общения», эксперт (РОО помощи детям с РАС «Контакт») <i>Развитие коммуникативных навыков у подростков с РАС. Опыт работы коммуникативных групп</i> |
| 15.30 - 16.15 | Яна Жорина, Ирина Марук, медицинские и семейные психологи (Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ) <i>Простые приемы психологической коррекции при нарушениях сна при РАС</i> |
| 16.15– 17.00 | Ольга Панфилова, учитель-дефектолог (Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ) <i>Дидактические игры на развитие внимания, памяти и мышления для ребенка с ЗПР</i> |
| 17.00– 18.00 | Мария Янчева, координатор проектов (РБОО «Центр лечебной педагогики») <i>Волонтерство в интернатах для особых взрослых (ПНИ)</i> |
| 20.00 – 21.30 | Екатерина Мень, президент АНО «Центр проблем аутизма» <i>Родитель и аутизм его ребенка: как мы принимаем решения. Выбор стратегии вмешательства</i> !!! СПЕЦИАЛЬНОЕ ПОДКЛЮЧЕНИЕ: https://pruffme.com/landing/u1142145/tmp1585575383 |

Секция «Образование, воспитание, обучение»

Подключение: <http://b42215.vr.mirapolis.ru/mira/s/AZ3G0q>

| | |
|---------------|---|
| 10.00 - 10.15 | Артур Хаустов , директор Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС МГППУ, к. п. н. (ФРЦ МГППУ) <i>Приветственное слово от организаторов фестиваля #ЛюдиКакЛюди</i> |
| 10.15 - 11.30 | Сергей Панцырь , педагог–психолог, к. п. н (ФРЦ МГППУ) <i>Консультации семей с детьми с РАС в дистанционном режиме: возможности и ограничения онлайн–формата. (вебинар)</i> |
| 11.30 - 12.45 | Мария Береславская , учитель начальных классов (ФРЦ МГППУ) <i>Работа с классом детей с РАС: переход в дистанционный формат (вебинар)</i> |
| 12.45 - 13.45 | Евгения Князева, Ксения Ильина , дефектологи, специалисты по прикладному анализу поведения (Центр «Яркий мир АВА») <i>АВА–команда. Как и когда родители включаются в процесс. Успех ребёнка при командной работе (семейный тренинг)</i> |
| 13.45 - 15.15 | Любовь Жерикова , учитель начальных классов; Наталья Фошунова , учитель–дефектолог, АВА–специалист, ВСВА (ГБОУ «Школа 717») <i>Обучение работе с текстом детей с РАС на основе прикладного анализа поведения в 1–м классе (мастер–класс)</i> |
| 15.15 - 16.00 | Ирина Найдина, Елена Гомозова, Александр Ушаков , члены правления и эксперты DIR/Floortime <i>DIRFloortime: опора на сильные стороны для развития саморегуляции, речи, мышления и личности (вебинар)</i> |
| 16.00 - 16.30 | Сергей Морозов , председатель РОБО «Общество помощи аутичным детям «Добро», к. б. н. <i>Сопровождение детей с аутизмом: новые вызовы (вебинар)</i> |
| 16.30 - 17.30 | Наталья Фошунова , учитель–дефектолог, АВА–специалист, ВСВА (ГБОУ «Школа 717»); Виктория Пенькова , автор проекта «Mishanya», волонтер РОО помощи детям с РАС «Контакт» <i>Адаптация учебных материалов для литературного чтения для обучающихся с РАС во 2–4 классе. Тандем специалиста и мамы особого ребенка (мастер–класс)</i> |
| 17.30 - 18.30 | Анна Злобина , главный врач медицинского центра «Невромед», основатель Группы для родителей детей с дислексией <i>Адаптированные книги для детей с особенностями зрительного восприятия (вебинар)</i> |

3 апреля, 10.00 – 18.00

Секция «Инклюзивное общество: реабилитация, медицина, семья и социум»

Подключение: <https://pruffme.com/landing/u1142145/tmp1585248313>

| | |
|---------------|--|
| 10.00 - 10.10 | <i>Приветственное слово.</i> Елена Багарадникова , исполнительный директор РОО помощи детям с РАС «Контакт». |
| 10.10 - 11.00 | Екатерина Кнышева, Екатерина Лошинская , медицинские психологи (Научно–практический центр психического здоровья детей и подростков им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ) <i>Новое о настольных играх. Когда все дома!</i> |
| 11.00 - 12.00 | Софья Тимошенко , медицинский психолог (Научно–практический центр психического здоровья детей и подростков им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ) <i>Обучение социально–бытовым навыкам в домашних условиях детей с РАС</i> |

| | |
|--|---|
| 12.00 - 13.00 | Елизавета Шишкина, Мария Ермакова, медицинские психологи (Научно–практический центр психического здоровья детей и подростков им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ) <i>Безопасность детей: Как избежать опасных ситуаций и что делать, если они все–таки возникли?</i> |
| 13.00 - 14.00 | Аксинья Астафьева, Мария Ермакова, медицинские психологи (Научно–практический центр психического здоровья детей и подростков им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ) <i>Я. Болезнь. Общество. Проект «Ты не один»</i> |
| 14.00 - 16.30 | Ирина Кулешова, куратор ресурсных классов, магистр специальной педагогики, специалист по прикладному анализу поведения; Полина Богорад, учитель–дефектолог, консультант ресурсных классов, волонтеры РОО помощи детям с РАС «Контакт» <i>На старт! Внимание! Марш! Карантин. Как организовать обучение и развитие ребёнка с ОВЗ в условиях вынужденной изоляции</i> |
| 16.30 - 18.00 | Ирина Кулешова, куратор ресурсных классов, магистр специальной педагогики, специалист по прикладному анализу поведения, Полина Богорад, учитель–дефектолог, консультант ресурсных классов, волонтеры РОО помощи детям с РАС «Контакт» <i>Организация, методы и приемы для «уроков доброты», посвященных людям с РАС</i> |
| Секция «Социокультурная интеграция, спорт, игра и дополнительное образование». | |
| Подключение: http://b42215.vr.mirapolis.ru/mira/s/62Elmp | |
| 10.00 - 10.10 | Юлия Сергеева (Государственный музей–заповедник «Царицыно») <i>Системный подход в организации среды для посетителей с РАС в музее–заповеднике «Царицыно»</i> |
| 10.50 - 11.00 | Динара Халикова (ИКОМ России) <i>Проект «Инклюзивный музей»: расширение культурно–образовательных возможностей для всех посетителей</i> |
| 11.00 - 11.30 | Наталья Потапова, директор музея «Огни Москвы»; Сергей Свирский, заведующий культурно–просветительским отделом музея «Огни Москвы»; Ольга Гусева, ведущий научный сотрудник Пермской художественной галереи. <i>Презентации проектов–победителей конкурса лучших инклюзивных практик для детей с особенностями ментального развития по проекту «Инклюзивный музей» 2018–2019 гг.: Проект «Из чего состоит город?». Проект «Коллекционируй музей»</i> |
| 11.30 - 12.00 | Татьяна Кубасова (Государственный Дарвиновский музей). <i>Инклюзивные программы музеев онлайн: возможности и обратная связь</i> |
| 12.00 - 12.30 | Анна Павлова (Центр Океанографии и морской биологии «Москвариум») <i>Образовательные проекты для детей с РАС онлайн от «Москвариума»</i> |
| 12.30 - 13.00 | Марина Соловьева (ФРЦ МГППУ) <i>Дистанционные занятия адаптивной физкультурой для детей с РАС</i> |
| 13.00 - 13.30 | Виктория Занкина, специализированный детский преподаватель йоги, сертифицированный специалист методов Yoga for the Special Child, Special Yoga for Special Children. <i>Особенности практики йога для с особенностями развития</i> |
| 13.30 - 14.00 | Галина Мазур, руководитель адаптивного направления «Школы героев» <i>Дистанционные занятия ОФП от батутного парка «Небо» и «Школы героев»</i> |

| | |
|---------------|---|
| 14.00 - 14.45 | Наталья Черкасова (АНО «Колесо обозрения») <i>Адаптированные программы в музеях для молодых людей с особенностями развития</i> |
| 14.45 - 16.15 | Екатерина Аксенова (Интегрированный театр–студия «Круг2») <i>«Язык своего голоса». Опыт работы с голосом для людей с особенностями развития. Творческая реабилитация взрослых 18+. (мастер-класс)</i> |
| 16.15 - 16.45 | Анастасия Боровая , дефектолог, семейный консультант (Центр творчества «На Вадковском» и Центр им. Г. Е. Сухаревой ДЗМ); Анна Маричева , клинический психолог, системный семейный психотерапевт (Центр творчества «На Вадковском») <i>Проведение праздников для детей с особенностями развития</i> |
| 16.45 - 17.30 | Анна Азирова , логопед, эксперт и преподаватель DIR/Floortime. <i>Флортайм Играть со своим ребенком дома – с чего начать?</i> |
| 17.30 - 18.00 | Наталья Волгина (ФРЦ МГППУ) <i>Роль игры в психическом развитии детей</i> |

2 и 3 апреля, 10.00 – 18.00

Секция Система непрерывного межведомственного сопровождения детей и взрослых людей с РАС и их семей на протяжении всей жизни. От ранней помощи до сопровождаемого проживания. Развитие, образование и адаптация в обществе

Подключение: <https://www.youtube.com/watch?v=v9qpnxF7VA4&feature=youtu.be>

2 апреля, 10.00 - 18.00

| | |
|-------------|--|
| 11.00-12.30 | <i>Возможность успешной адаптации людей с аутизмом в современном мире. Комплексная программа психолого-педагогической коррекции и социальной адаптации детей, подростков и взрослых с расстройствами аутистического спектра. Международный опыт образования и коррекции, методики с доказанной эффективностью, 30-ти летний опыт Центра «Наш Солнечный Мир».</i> Шпицберг И.Л. , руководитель центра «Наш Солнечный Мир», Член Совета Всероссийской организации родителей детей-инвалидов (ВОРДИ) Член Правления и представитель в Российской Федерации Международной Ассоциации «Autism Europe», член Экспертного Совета Министерства Просвещения Российской Федерации по вопросам комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра, член межведомственной рабочей группы по вопросам комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи лицам с расстройствами аутистического спектра при Министерстве Труда и Социальной защиты Российской Федерации, член Координационного Совета по делам детей-инвалидов и других лиц с ограничениями жизнедеятельности при Общественной палате РФ. |
| 12.30-13.30 | "Современные научные подходы в понимании и диагностике людей с РАС. Комплексное психолого-диагностическое обследование в системе образования, |

| | |
|--------------------------------|---|
| | <p>коррекции и социальной адаптации. Комплексная система диагностики в Центре "Наш Солнечный Мир".</p> <p>Варламов А.А., кандидат биологических наук, заместитель руководителя по науке в центре «Наш Солнечный Мир»;</p> <p>Скорыходов И., руководитель лаборатории нейрокогнитивных исследований в центре «Наш Солнечный Мир», нейробиолог;</p> <p>Гусарова В. А., руководитель диагностического направления в центре "Наш Солнечный Мир", клинический психолог.</p> |
| 13.30 -14.30 | <p>Ранняя помощь детям и их семьям: компетентностный подход. Теория и практика.</p> <p>Казьмин А.М. – кандидат медицинских наук, руководитель Службы Ранней Помощи в центре «Наш Солнечный Мир»;</p> |
| 14.30 – 15.30 | <p>Формирование и развитие речи в сочетании с развитием когнитивной сферы у детей с РАС и другими нарушениями развития. Специальная педагогика.</p> <p>Наталья Лисица. <i>Руководитель направлений развития речи и специальной педагогики в центре «Наш Солнечный Мир», логопед, специальный педагог.</i></p> |
| 15.30-16.15 | <p>Особенности в развитии сенсорных систем у детей с аутизмом. Метод коррекции особенностей в развитии сенсорных систем у детей, имеющих расстройства аутистического спектра (патент отдела медицины ФГУФИПС РФ, N 2412727).</p> <p>Шпицберг И.Л., <i>руководитель центра «Наш Солнечный Мир»</i></p> |
| 16.15-17.00 | <p>Особенности двигательного развития детей с РАС. Сенсорная интеграция.</p> <p>Коршунов Д.Н., <i>руководитель направления «Двигательная коррекция и адаптивная физическая культура» в центре «Наш Солнечный Мир», клинический психолог</i></p> |
| 17.00 – 18.00 | <p>Технологии использования альтернативной и дополнительной систем коммуникации для детей с РАС и другими нарушениями развития. Система PECS.</p> <p>Малинова Н.В., <i>руководитель направления поведенческой терапии (АВА) в центре «Наш Солнечный Мир», специалист по АВА, специальный педагог</i></p> |
| 3 апреля, 10.00 - 18.00 | |
| 11.00-11.45 | <p>Система подготовки ребенка с РАС к адаптации в образовательном учреждении: детский сад, школа.</p> <p>Малинова Н.В., <i>руководитель направления поведенческой терапии (АВА) в центре «Наш Солнечный Мир»;</i></p> <p>Морозова Е.В., <i>специальный психолог, куратор адаптивных и Монтессори -групп в центре «Наш Солнечный Мир».</i></p> |
| 11.45-12.30 | <p>Тьюторское сопровождение ребенка с РАС.</p> <p>Малинова Н.В., Карпенкова И.В., <i>кандидат социологических наук, руководитель направления альтернативной коммуникации и развития с использованием компьютера в центре «Наш Солнечный Мир»</i></p> |
| 12.30 - 13.15 | <p>Нежелательное поведение у детей школьного возраста - Способы коррекции.</p> <p>Малинова Н.В., <i>руководитель направления поведенческой терапии (АВА) в центре «Наш Солнечный Мир», специальный педагог</i></p> |
| 13.15 - 14.00 | <p>Буллинг детей с особыми потребностями.</p> <p>Мария Зеленова - <i>Клинический и кризисный психолог БО "Журавлик" и Программы "Травли NET"</i></p> |

| | |
|---------------|---|
| 14.00 - 15.00 | Формирование адаптивных навыков для успешной инклюзии в среде сверстников. Развитие и социальная адаптация ребенка с РАС в контексте методологии <i>DIR-Floortime</i> . Сопровождение подростков с РАС. Ушаков А.М. , <i>руководитель направления игрового взаимодействия и «DIR/Floortime» в центре «Наши Солнечный Мир»</i> |
| 15.00 - 15.45 | Развитие произвольной деятельности средствами игровой и арт-терапии. Возможности общения невербальных (не говорящих) подростков с РАС. Николаева О.М. , <i>руководитель направления «Развитие произвольной деятельности», магистр специальной психологии, арт-терапевт в центре «Наши Солнечный Мир»</i> |
| 15.45 - 16.30 | Профессиональное образование и возможности трудоустройства для людей с различными формами РАС. Шпицберг И.Л. , <i>руководитель центра «Наши Солнечный Мир», Член Совета Всероссийской организации родителей детей-инвалидов (ВОРДИ) Член Правления и представитель в Российской Федерации Международной Ассоциации «Autism Europe»,</i> |
| 16.30 - 17.00 | Работа с подростками и взрослыми людьми с тяжелыми формами РАС. Развитие социально-бытовых навыков, навыков коммуникации и взаимодействия в группе. Проект «Социализация». Тищенко А.А. <i>руководитель проекта «Социализация», координатор направления коррекции сенсорной сферы детей с РАС в центре «Наши Солнечный Мир», врач, психолог</i> |
| 17.00 – 17.30 | Принципы организации групповых форм работы с молодыми людьми с РАС. Проекты Центра "НАШИ СОЛНЕЧНЫЙ МИР" - «репортаж», «мульт-студия», «молодежный клуб», «рок-группа», «театральная студия». Федор Панасенко , <i>соруководитель направления игрового взаимодействия и «DIR/Floortime» в центре «Наши Солнечный Мир», специальный психолог</i> |
| 17.30-18.00 | Поддержка людей с высокофункциональными формами аутизма и синдромом Аспергера. Творческие студии и мастерские. Молодежный клуб. Трудоустройство и навыки социального взаимодействия. Клуб поддержки людей с синдромом Аспергера. Дерябина К.А. , <i>руководитель проекта «интенсив», руководитель направления первичной диагностики, руководитель направления поддержки людей с синдромом Аспергера и высокофункциональным аутизмом в центре «Наши Солнечный Мир»</i> |

Консультации:

| |
|---|
| Клинические психологи, специалисты ГБУ НПЦДЗДП им. Г. Е. Сухаревой ДЗМ 2 апреля, 10.00 - 18.00 |
| Длительность консультации 30 минут, без предварительной записи, по мере освобождения специалистов. По ссылке https://zoom.us/j/632132957 |
| Специалисты Городского психолого-педагогического центра г. Москвы 2 и 3 апреля, 10.00 - 18.00 |
| Ведущие эксперты #ГППЦ проведут онлайн-консультации по вопросам организации обучения детей с расстройствами аутистического спектра. |

Для участия в консультации необходимо выбрать день и удобное время в разделе «Родительская приемная» - <https://gppc.ru/parental-reception/>

**Трансляция онлайн-концерта #ЛюдиКакЛюди
2 апреля, 18.00 - 19.30**

В концерте примут участие: **Сергей Терентьев** и группа «Артерия», один из лучших российских гитаристов **Дмитрий Илларионов**, певица классического направления **Барбора Воротынцева**, **Августин Гришин**, лидер группы «Длина дыхания», **Дмитрий Федоров** и актеры **Московского театра мюзикла**, актер **Павел Деревянко**, лауреаты «Золотой маски» **инклюзивный театр-студия «Круг-П»**, актриса **Ксения Зыкова**.

Трансляция концерта будет проходить на ютуб-канале фестиваля #ЛюдиКакЛюди:
<https://www.youtube.com/channel/UCeIwiycbSJn23sjl2h1rYLA>.

Организаторы:



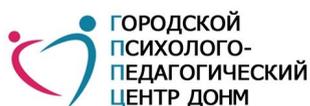
Поддержка:



Департамент культуры города Москвы



ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ



Информационный партнер:

